

“专创融合”课程双创元素参考指南

注：本指南所含双创元素仅供参考，教学中请结合课程教学需要和学情进行选择 and 自行拓展。

序号	能力框架	参考双创元素
A	专业能力	相关领域的科学、技术和行业发展历史；行业典型榜样及其事迹；技术发展过程中可提炼的创新方法应用过程、创业成功或失败的案例指引，相关领域我国的发展成就和前沿热点；相关“新技术、新材料、新工艺、新产品”和“新产业、新业态、新方法、新模式”的专业教育；相关竞赛获奖作品的双创要素分析；理解创造新产品、新市场、新生产过程或原材料、组织现有技术的新方法的能力，能运用各种方法去利用和开发它们，产生各种新的结果。
B	问题解决	使用创新思维方法解决问题的案例，攻坚克难的榜样人物和事迹。 头脑风暴法等应用提炼；行业核心专利的解读分析；洞察和分析不确定性，正确应对不确定事物，在不确定性中识别和验证创业机会，冷静和妥善处理创业实施过程中所遇到问题的素质和能力等。
C	信息素养	致力于提升社会大众的信息素养开展的技术攻关及创业实践；基于信息素养的社会基础开展的新技术；信息技术不断发展对下一代专业技术及方向的影响和双创机会；创业过程中的信息检索；信息资源的整合与利用。
D	项目管理	创新方法在项目管理领域的应用，通过管理工具、流程等进行创新的创业成功案例；提升管理和应对不确定性的能力；创业项目实施的过程管理能力；企业家精神与领导力等。
E	终身学习	双创人才的主动学习的意识和兴趣；终身学习的良好习惯；通过终身学习获得更好发展的双创榜样人物和事迹。
F	沟通合作	融入团队、积极合作、倾听他人、尊重他人对创新过程中的机会识别、资源分析、功能探索、方法引领的影响；对创业过程中的机会识别、资源整合、团队分工、模式创新、项目推介、组织架构、股权结构等重要事项的有效沟通与合作等。
G	履行责任	双创人才的家国情怀、责任担当；对社会创新，解决全球社会公益领域的双创案例；体现世界和平、人类发展的责任感方面解决各类社会问题的与本专业相关的公益创业以及社会创新案例。
H	创新能力	对外部世界的好奇心和求知欲；不畏困难和挫折的勇气，坚持不懈的探索精神；创新创业榜样人物和先进事迹；先进创新方法、工具等的应用能力；创新思维在创业过程中的运用；通过创新，开拓和发展新事业；创业资源的整合与再创造；商业模式的整合与创新；在就业岗位上实现工作创新；基于创新的创业成功案例等。